Fiche n°1 : choisir entre l’imparfait et le passé simple

*Consignes 1 : Vous pouvez imprimer cette fiche et une fois que vous l’avez remplie vous pouvez la ranger dans votre classeur dans la partie « Langue : mémo + exercices ». Si vous n’avez pas d’imprimante vous recopiez le titre de cette fiche sur une feuille et vous faites les exercices à la suite, une fois la fiche terminée vous la rangez dans votre classeur à l’endroit que j’ai indiqué plus haut. Vous n’êtes pas obligés d’écrire la consigne de chaque exercice.*

*Consigne 2 : Vous devez être au point sur l’imparfait et le passé simple normalement car nous l’avons vu en classe (je vous avais dit que je commençais en douceur !). Mais avant de faire les exercices reprenez votre séquence 1 sur la nouvelle réaliste et relisez la séance 3 au cours de laquelle nous avons travaillé sur ces deux temps. Au cas où, je vous laisse le lien de deux vidéos Youtube explicatives (comment choisir entre l’imparfait et le passé simple et la conjugaison du passé simple).*

***Rappel :***L’imparfait et le passé simple ont des emplois différents et complémentaires. Le passé simple est utilisé pour **une action de premier plan**, et qui est **limitée dans le temps** ou **des actions brèves qui se succèdent.**

L’imparfait est utilisé pour des actions d’arrière-plan. Il peut s’agir de faire la **description d’un objet, d’un personnage ou d’un lieu.** De plus, l’imparfait peut également servir pour évoquer **des actions qui durent dans le temps** ou qui **se répètent** comme une habitude.

**Exercice 1 : Indiquez le temps et donnez la valeur de chacun des verbes soulignés.**

1) Dyclan descendit à toute allure l’escalier dès que sa copine sonna à la porte.

2) Le matin, Lino descendait à toute allure l’escalier, sa mère ne cessait de lui répéter de faire attention.

3) Lola s’habillait toujours légèrement, mais avec la neige elle le regretta ce jour-là.

4) Kilian était un garçon sérieux, mais il ne fut pas contre l’idée d’organiser une surprise pour ce 1er avril.

5) L’arbre était immense et robuste, mais la tempête le déracina.

6) Les élèves étaient fatigués, mais lorsque la fin de l’heure sonna, ils retrouvèrent une énergie débordante.

**Exercice 2 : Complétez les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait ou au passé simple (pour ça vous devez déterminer la valeur de chacun des verbes dans la phrase).**

1) Je ......................... (s’habiller) lorsque quelqu’un ............... (sonner) à la porte.

2) C’..................... (être) toujours quand je ............................. (se laver) que le

facteur .................. (frapper) à la porte !

3) Nous .............................. (se balader) lorsque j’ .......................... (entendre) pour la première fois cet air de guitare.

4) Lorsqu’elle .............................. (courir) elle ....................... (écouter) toujours de la musique.

5) Je .......................... (regarder) la télévision, lorsque le courant ………………………… (se couper).

6) On ............................ (attaquer) nos devoirs, lorsque notre frère …………………………… (hurler).

7) Ils...................... (aimer) beaucoup leur grand-mère.

**Exercice 3 : récrivez le texte suivant en remplaçant le pronom « la jeune fille » par le groupe nominale « les jeunes filles » et le pronom « elle » par le pronom « elles ». Vous ferez toutes les modifications nécessaires.**

Ce matin-là elle se tenait devant sa porte et scrutait la rue déserte. Elle portait une magnifique robe et avait fait l’effort de se maquiller. Soudain elle aperçut une silhouette au loin, elle crut reconnaître celui qu’elle attendait.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Exercice 4 : vous allez raconter (en une dizaine de lignes minimum) le moment où vous avez appris que le collège allait fermer ses portes à cause de l’épidémie de Coronavirus. Décrivez l’endroit où vous étiez et ce que vous faisiez quand on vous a appris la nouvelle. N’oubliez pas d’expliquez ce que vous avez ressenti à ce moment-là.** ***Vous utiliserez l’imparfait et le passé simple dans votre récit, veillez à respecter les valeurs de chacun.***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………