Fiche n°1 : choisir entre l’imparfait et le passé simple

CORRECTION

***Rappel :***L’imparfait et le passé simple ont des emplois différents et complémentaires. Le passé simple est utilisé pour **une action de premier plan**, et qui est **limitée dans le temps (à durée déterminée)** ou **des actions brèves qui se succèdent.**

L’imparfait est utilisé pour des actions d’arrière-plan. Il peut s’agir de faire la **description d’un objet, d’un personnage ou d’un lieu.** De plus, l’imparfait peut également servir pour évoquer **des actions qui durent dans le temps (à durée indéterminée)** ou qui **se répètent** comme une habitude.

**Exercice 1 : Indiquez le temps et donnez la valeur de chacun des verbes soulignés.**

1**) « descendit » et « sonna » =** passé simple. Les deux verbes expriment une action brève de premier plan.

2) **« descendait » et «ne cessait »** = imparfait. Ces deux verbes expriment une habitude comme le montre l’infinitif « répéter ».

3) **« s’habillait »** = imparfait, il exprime une habitude comme l’indique « toujours ».

**« regretta »** = passé simple, il indique un évènement à durée déterminée comme le montre le complément circonstanciel de temps « ce jour-là ».

4) **« était »** = imparfait, il permet de décrire le personnage, decription.

**« fut »** = au passé simple, il indique un évènement à durée déterminée (limitée dans le temps) comme le montre le complément circonstanciel de temps « ce 1er avril ».

5) **« était »** = imparfait, il permet de décrire l’arbre.

**« déracina »** = passé simple, il indique une action brève, limitée dans le temps

6) **« étaient »** = imparfait, il permet de décrire l’état des personnages qui dure depuis le début du cours (à durée indéterminée).

**« sonna »** = passé simple, il indique une action de 1er plan limitée dans le temps.

**« retrouvèrent »** = passé simple, il indique une action brève comme le montre le mot «instantanément».

**Exercice 2 : Complétez les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait ou au passé simple (pour ça vous devez déterminer la valeur de chacun des verbes dans la phrase).**

1) Je m’habillais lorsque quelqu’un sonna à la porte.

2) C’était toujours quand je me lavais que le facteur frappait à la porte !

3) Nous nous baladions lorsque j’entendis pour la première fois cet air de guitare.

4) Lorsqu’elle courait elle écoutait toujours de la musique.

5) Je regardais la télévision, lorsque le courant se coupa.

6) On attaquait nos devoirs, lorsque notre frère hurla.

7) Ils aimaient beaucoup leur grand-mère.

**Exercice 3 :** **récrivez le texte suivant en remplaçant le pronom « la jeune fille » par le groupe nominale « les jeunes filles » et le pronom « elle » par le pronom « elles ». Vous ferez toutes les modifications nécessaires.**

Ce matin-là les jeunes filles se tenaient devant leur porte et scrutaient la rue déserte. Elles portaient une magnifique robe et avaient fait l’effort de se maquiller. Soudain elles aperçurent une silhouette au loin, elles crurent reconnaître celui qu’elles attendaient.

**Exercice 4 : vous allez raconter (en une dizaine de lignes minimum) le moment où vous avez appris que le collège allait fermer ses portes à cause de l’épidémie de Coronavirus. Décrivez l’endroit où vous étiez et ce que vous faisiez quand on vous a appris la nouvelle. N’oubliez pas d’expliquez ce que vous avez ressenti à ce moment-là.** ***Vous utiliserez l’imparfait et le passé simple dans votre récit, veillez à respecter les valeurs de chacun.***

*🡺 La correction de cet exercice se fera quand nous reprendront les cours au collège, je verrais si je ramasse vos récits ou si nous faisons une correction commune. N’oubliez pas que plus vous écrivez plus vous progressez. Nous avons beaucoup travaillé ensemble sur la description et vous aviez fait de gros progrès en écriture, il serait dommage de reculer en si bon chemin alors même si vous avez la flemme prenez le temps d’écrire au moins quelques lignes en faisant attention à éviter les répétitions, en donnant des détails à l’aide d’adjectifs et en vous relisant pour faire le moins d’erreurs d’orthographe possibles.*