**Fiche n°1 : conjuguer des verbes au présent de l’indicatif**

*Consignes 1 : Vous recopiez le titre de cette fiche dans votre cahier de français à la suite de la séance sur « Persépolis ». Ensuite vous pouvez commencer à faire les exercices toujours sur le cahier à la suite du titre évidemment. Vous n’êtes pas obligés d’écrire la consigne de chaque exercice. (Je sais, c’est fatiguant d’écrire, mais en écrivant on retient !).*

*Consigne 2 : Vous devez être au point sur le présent normalement car nous l’avons vu en classe (je vous avais dit que je commençais en douceur !). Mais avant de faire les exercices reprenez votre cahier et relisez les 3 séances au cours desquelles nous avons travaillé sur ce temps.*

**Exercice 1 : Remplissez le tableau suivant en conjuguant chaque verbe donné à l’infinitif à la première personne du singulier (je), à la première personne du pluriel (nous) et à la troisième personne du pluriel (ils/elles). Tu peux faire cet exercice en gardant ton cours sous les yeux.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infinitif | 1ère personne du singulier (je) | 1ère personne du pluriel (nous) | 3ème personne du pluriel (ils /elles) |
| Aimer | J’aime | Nous aimons | Ils aiment |
| Penser |  |  |  |
| Aller |  |  |  |
| Dormir |  |  |  |
| Avoir |  |  |  |
| Vouloir |  |  |  |
| Être |  |  |  |
| Prendre |  |  |  |
| Remettre |  |  |  |
| Finir |  |  |  |
| Connaître |  |  |  |

**Exercice 2 : complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif. Tu peux garder le cahier sous les yeux, mais si tu n’en ressens pas le besoin alors ferme-le (ça ne veut pas dire que tu ne peux pas l’ouvrir de nouveau si tu en as besoin, mais au moins tu essayes sans et c’est très bien !)**

1. C’est dur de ne pas pouvoir sortir, son petit ami lui (manquer) ………………………….. !

2. Je (se demander) ………………………………. comment il (faire) ……………………………….. ça.

3. Nous (dormir) ……………………………….. dans la même chambre, c’est génial !

4.« Maman, je n’en (pouvoir)………………………………………. plus, elle n’(arrêter) ………………………….

pas de m’embêter.»

5. Je (prendre) ……………………………………… l’avion demain, vous (venir)……………………….avec moi ?

6. Qui (être) ………………. -tu ? Nous nous (connaitre) ………………………………………………… ?

**Exercice 3 : complétez le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif. (Tu peux garder le cahier sous les yeux, mais si tu n’en ressens pas le besoin alors ferme-le, tu connais ce temps, fais-toi confiance !)**

Je (marcher)………………………… avec ma cousine dans la forêt, mon sac (peser) …………………………. lourd sur mes épaules. Le vent (souffler)………………………………. et les branches des arbres

(remuer) ………………………… au-dessus de ma tête. La route (finir)………………………….. bientôt et j’(avoir)…………………………………… hâte d’arriver chez notre grand-mère.

Je (se souvenir) …………………………….. de l’histoire du petit chaperon rouge et ma cousine et moi nous (commencer) ……………………………. à avoir un peu peur du loup, même si je (savoir)…………………

que les loups ne (vivre) …………………………….. plus dans nos régions.

**Exercice 4 : Vous devez récrire le texte suivant mais en remplaçant le sujet « L’enfant » par le pronom personnel « nous ». Vous devez penser à faire toutes les modifications nécessaires.**

**Ex : L’enfant mange une papaye = Nous mangeons une papaye.**

**(Essaye de récrire ce texte sans utiliser ton cahier, je t’ai déjà dit que ce n’était pas grave si tu te trompais, c’est comme ça qu’on apprend !)**

L’enfant regarde le lion. Il n’aime pas cet animal car il pense qu’il est méchant. Il

le voit secouer sa crinière. L’animal est imposant et fière. L’enfant est impressionné. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….