**Fiche n°1 : conjuguer des verbes au présent de l’indicatif**

**CORRECTION**

**Exercice 1 : Remplissez le tableau suivant en conjuguant chaque verbe donné à l’infinitif à la première personne du singulier (je), à la première personne du pluriel (nous) et à la troisième personne du pluriel (ils/elles).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infinitif | 1ère personne du singulier (je) | 1ère personne du pluriel (nous) | 3ème personne du pluriel (ils /elles) |
| Aimer | J’aime | Nous aimons | Ils aiment |
| Penser | Je pense | Nous pensons | Ils pensent |
| Aller | Je vais | Nous allons | Elles vont |
| Dormir | Je dors | Nous dormons | Ils dorment |
| Avoir | J’ai | Nous avons | Ils ont |
| Vouloir | Je veux | Nous voulons | Elles veulent |
| Être | Je suis | Nous sommes | Elles sont |
| Prendre | Je prends | Nous prenons | Ils prennent |
| Remettre | Je remets | Nous remettons | Ils remettent |
| Finir | Je finis | Nous finissons | Elles finissent |
| Connaître | Je connais | Nous connaissons | Elles connaissent |

**Exercice 2 : complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif.**

1. C’est dur de ne pas pouvoir sortir, son petit ami lui (manquer) manque !

2. Je (se demander) me demande comment il (faire) fait ça.

Rappelez-vous : le verbe = se demander, il se conjugue avec le petit pronom « se » placer devant lui et qui change en fonction

des personnes ; Ex : Tu te demandes ; il se demande ; nous nous demandons ; vous vous demandez ; ils se demandent.

3. Nous (dormir) dormons dans la même chambre, c’est génial !

4.« Maman, je n’en (pouvoir) peux plus, elle n’(arrêter) arrête pas de m’embêter.»

5. Je (prendre) prends l’avion demain, vous (venir) venez avec moi ?

6. Qui (être) es-tu ? Nous nous (connaitre) connaissons ?

**Exercice 3 : complétez le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif.**

Je (marcher) marche avec ma cousine dans la forêt, mon sac (peser) pèse lourd sur mes épaules. Le vent (souffler) souffle et les branches des arbres (remuer) remuent au-dessus de ma tête. La route (finir) finit bientôt et j’(avoir) ai hâte d’arriver chez notre grand-mère.

Je (se souvenir) me souviens de l’histoire du petit chaperon rouge et ma cousine et moi nous (commencer) commençons à avoir un peu peur du loup, même si je (savoir) sais

Rappelez-vous : Il faut mettre « ç » car la lettre C devant les voyelles A, O et U = son [K]

que les loups ne (vivre) vivent plus dans nos régions.

**Exercice 4 : Vous devez récrire le texte suivant mais en remplaçant le sujet « L’enfant » par le pronom personnel « nous ». Vous devez penser à faire toutes les modifications nécessaires.**

**Ex : L’enfant mange une papaye = Nous mangeons une papaye.**

Nous regardons le lion. Nous n’aimons pas cet animal car nous pensons qu’il est méchant. Nous

le voyons secouer sa crinière. L’animal est imposant et fier. Nous sommes impressionnés.

🡺 Il faut mettre un « s » à la fin « d’impressionnés » car nous sommes plusieurs à être impressionnés et qu’avec l’auxiliaire « être » (ici « sommes ») le participe s’accorde en genre et en nombre avec le sujet.