

2019-  
2023

# PROJET D'ETABLISSEMENT

Sem. 42A - 17-10-2019

Collège A. Sylvère Félix Macouria-Soula

2019-2023

## **1-Les caractéristiques du collège :**

Le Collège Antoine Sylvère Félix à Macouria est en éducation prioritaire renforcée depuis la rentrée 2016. Il se trouve en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) et dans la circonscription de Kourou 1 Macouria Montsinery Tonegrande et à moins de 25 minutes des EPLE de la ville de Cayenne. Il compte à cette rentrée 2019 près de 900 élèves répartis en 39 divisions. Il comporte une SEGPA importante qui prépare aux champs professionnels de l'habitat et des espaces ruraux et environnement (plus de 115 élèves). Le Collège est doté de deux ULIS et d'une UPE2A-PSA. Il devient à cette rentrée le centre d'un PIAL inter-degrés (Pôle inclusif d'accompagnement localisé), le premier du genre dans l'académie. Il a voté au CA du 24 septembre 2019 la possibilité d'ouvrir au sein du collège une unité de formation d'apprentis (UFA) rattachée au CFA académique de Guyane dans le cadre de la fusion des GRETAS de Guyane en un GRETA unique au 1<sup>er</sup> janvier 2020. Il s'agit aujourd'hui, et conformément aux axes du Projet Académique 2018-2021, de rendre actif et effectif un nouveau projet pour le REP+ en général et le Collège en particulier et dans un esprit de bienveillance à l'égard de nos élèves ainsi que d'équité face aux apprentissages.

## **2-Rappel des axes du projet académique 2018-2021 :**

### **LES AXES DU PROJET ACADEMIQUE 2018-2021**

- **Axe 1 : Scolarisation**
  - Organiser et réussir la scolarisation de tous les enfants vivant sur le territoire guyanais ainsi que leur accès à leur meilleur niveau de compétence.
    - Développer une pédagogie ancrée dans le territoire
    - Une école exigeante et bienveillante
- **Axe 2 : Les Ressources Humaines**
  - Mieux accueillir et mieux gérer les personnels et renforcer l'attractivité de l'Académie.
    - Consolider les procédures d'accueil
    - Développer l'attractivité des territoires de Guyane
- **Axe 3 : Formation**
  - Offrir une formation pour tous les personnels afin de favoriser la montée en compétences
    - Encourager la formation
    - Des formations adaptées aux contextes
    - Innovation pédagogique
    - L'utilisation raisonnée des outils numériques
- **Axe 4 : Une Académie performante**
  - Améliorer les performances de l'Académie
    - La santé des élèves
    - Ecole-Entreprise
    - Développement socio-économique du territoire

### *Une nouvelle problématique pour le Collège ASF :*

2019-2023 : Une nouvelle réflexion de l'ensemble de la communauté éducative et scolaire du réseau

- ⇒ Comment, à la faveur d'un nouveau projet académique, mobiliser l'ensemble des acteurs du Collège afin que nous puissions en faire un véritable Lieu d'Expressions, de Formations et d'Accompagnement dans la construction et la réussite de tous nos élèves ?
- ⇒ Quels jalons éducatifs et pédagogiques pouvons-nous mettre en place, avec les directeurs des écoles, pour que les élèves du Collège vivent et manifestent avec davantage de sérénité, de plaisir et de réussite leur identité et leur parcours scolaire ?

**3- Les quatre axes qui ont retenu notre attention depuis le début de l'année 2019 sont les suivants :**

▪ **AXE 1 :**

**Réussir l'accueil au Collège en accompagnant mieux**

- => Faciliter la communication et le continuum du cycle 3 à travers les divers espaces du quotidien de nos élèves en privilégiant l'accueil et l'écoute de tous les usagers.

▪ **AXE 2 :**

**Construire une scolarité efficace et de qualité**

- => Favoriser au niveau des formations et des apprentissages le développement de l'autonomie, l'innovation, les expressions et la sécurisation des parcours scolaires et les ambitions de vie de nos élèves.

▪ **AXE 3 :**

**Mieux vivre le Collège**

- => Valoriser les identités et les Cultures en engageant nos élèves sur les chemins d'une citoyenneté active et responsable à la fois.

▪ **AXE 4 :**

**Ouvrir le Collège sur son territoire**

- => Privilégier le développement des partenariats avec l'ensemble des acteurs : les quartiers, la ville, la circonscription, le bassin, la CACL, la CTG, l'académie, l'international.

AXES	INTITULÉS DES AXES	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INTITULÉS DES ACTIONS	CA du 6/7/20
1	<p><b>Réussir l'accueil au Collège en accompagnant mieux</b></p> <p><b>OBJECTIF GL</b> =&gt; Faciliter la communication et le <i>continuum</i> du cycle 3 à travers les divers espaces du quotidien de nos élèves en privilégiant l'accueil et l'écoute de tous les usagers.</p>	<p><b>Renforcer les actions</b> des médiateurs sociaux (médiatrice, assistante sociale, ...)</p> <p><b>Développer le tutorat</b> par les pairs</p> <p><b>Créer un support informatisé</b> pour le suivi des élèves (CPE référent, ...)</p> <p><b>Détecter les élèves en grande difficulté</b> pour les élèves du réseau et pour les nouveaux arrivants.</p> <p><b>Détecter les élèves à comportement instable ou violent</b> au sein du réseau</p> <p><b>Le cross comme vecteur de dialogue</b> avec le réseau des écoles</p> <p><b>Constituer un trombinoscope</b> des élèves, enseignants, surveillants, administratifs ...</p> <p><b>Améliorer l'accueil des nouveaux collègues</b> (livret d'accueil, référent nouveaux arrivants, ...).</p> <p><b>Accentuer le dispositif café des parents.</b></p> <p><b>Mettre à disposition un espace d'exposition</b> pour les différents projets.</p>	<p><b>Projet expérimental en Lettres (Classes de 6<sup>E</sup>)</b></p>	
2	<p><b>Construire une scolarité efficace et de qualité</b></p> <p><b>OBJECTIF GL</b> =&gt; Favoriser au niveau des formations et des apprentissages le développement de l'autonomie, l'innovation, les expressions et la sécurisation des parcours scolaires et les ambitions de vie de nos élèves.</p>	<p><b>Valoriser la diversité</b> des actions pédagogiques / expérimentations pédagogiques (Cardie)</p> <p><b>Développer les actions</b> de mise en responsabilité des élèves (brigade verte, ambassadeurs)</p> <p><b>Inscrire les élèves dans des démarches de projet</b> : lecture, AP math, devoirs faits, D'col, tutorat, etc.</p> <p><b>Former les enseignants</b> à la prise en charge des élèves allophones.</p> <p><b>Permettre aux élèves de développer et de perfectionner</b> leur savoir, savoir-faire et savoir-être.</p> <p><b>Permettre aux élèves de connaître et de s'orienter</b> dans les pôles d'excellence ou en section européenne et internationale en filière générale et/ou professionnelle.</p> <p><b>Favoriser et valoriser l'esprit de challenge</b> (participer à des concours)</p> <p><b>Développer une pédagogie bienveillante</b> et valoriser l'élève.</p> <p><b>Mettre en place un dispositif de communication continue</b> avec l'ensemble des parents... → moment à repenser des CC</p> <p><b>C3C :</b></p> <p><b>Renforcer le fond documentaire</b></p> <p><b>Etablir une liste de références</b> par discipline pour le fond documentaire.</p> <p><b>Créer des espaces d'exposition et de rencontre</b></p> <p><b>Sensibiliser la communauté scolaire</b> au handicap</p>	<p><b>Les JO</b></p> <p><b>Projet Mémoire Covid-19</b></p> <p><b>Aux Portes des cultures guyanaises</b></p> <p><b>ASF Designers de Pictonia</b></p> <p><b>Le Petit Prince de Soula</b></p> <p><b>Réalisation d'un court-métrage</b></p> <p><b>Faiseurs d'Histoires</b></p> <p><b>Lis-moi une histoire</b></p> <p><b>Projet expérimental en Lettres (Classes de 6<sup>E</sup>)</b></p> <p><b>Projet Nuit de la lecture</b></p> <p><b>Projet 3<sup>E</sup> Prépa Métiers Apprentissages et autonomie (SEGPA-CLG)</b></p> <p><b>Séjour Sportif et Culturel à Saül</b></p> <p><b>Eco-Classe en 6<sup>E</sup></b></p> <p><b>Projet Secourisme</b></p> <p><b>Projet Robotique</b></p> <p><b>Projet « Connaissance de soi » (SEGPA)</b></p> <p><b>Projet « Timoun au jardin » (SEGPA ERE)</b></p> <p><b>Réaménagement de la serre ERE</b></p> <p><b>Le « Jardin des couleurs » ERE</b></p> <p><b>Projet « Art floral » ERE</b></p> <p><b>Projet « studios médias » éco-délégués</b></p>	

3	<p><b>Mieux vivre le Collège</b></p> <p><b>OBJECTIF GL</b> =&gt; Valoriser les identités et les Cultures en engageant nos élèves sur les chemins d'une citoyenneté active, durable et responsable à la fois.</p>	<p><b>Repenser avec les élèves</b> à la notion de sanction, de punition</p> <p><b>Assurer le bien-être des élèves</b> avant le bien-savoir et le bien-faire</p> <p><b>Former les enseignants à la diversité</b> (us et coutumes, langues)</p> <p><b>Favoriser les actions de solidarité</b> au sein du collège</p> <p><b>Mettre la démarche EDD</b> au cœur de la réussite des élèves</p> <p><b>Optimiser les outils de communication</b> (ASF'HEBDO, PRN, écran info à prévoir hall salle des profs, panneau d'affichage, ENT)</p> <p><b>Associer les parents</b> dans les projets (sorties scolaires, cross, réflexions au CLG...).</p> <p><b>Faire vivre le foyer des élèves</b> à travers le CVC, les délégués, le projet VS.</p> <p>Encourager l'engagement culturel et citoyen à travers le socle (théâtre, danse Hmong, débats citoyens, etc.)</p> <p><b>Mettre en avant la CDC</b></p> <p><b>Valoriser les langues et cultures</b> de l'Antiquité au collège.</p>	<p><b>Projet SLAM</b></p> <p><b>Projet Mémoire Covid-19</b></p> <p><b>Danse traditionnelle Hmong</b></p> <p><b>Les JO</b></p> <p><b>Projet EVAS</b></p> <p><b>Aux Portes des cultures guyanaises</b></p> <p><b>ASF Designers de Pictonia</b></p> <p><b>Le Petit Prince de Soula</b></p> <p><b>Projet Nuit de la lecture</b></p> <p><b>Projet 3<sup>E</sup> Prépa Métiers</b></p> <p><b>Apprentissages et autonomie (SEGPA-CLG)</b></p> <p><b>Séjour Sportif et Culturel à Saül</b></p> <p><b>Eco-Classe en 6<sup>E</sup></b></p> <p><b>Secourisme</b></p> <p><b>Réaménagement de la serre ERE</b></p> <p><b>Le « Jardin des couleurs » ERE</b></p> <p><b>Projet « Art floral » ERE</b></p> <p><b>Projet « studios médias » éco-délégués</b></p>	
4	<p><b>Ouvrir le Collège sur son territoire</b></p> <p><b>OBJECTIF GL</b> =&gt; Privilégier le développement des partenariats avec l'ensemble des acteurs : les quartiers, la ville, la circonscription, le bassin, la CACL, la CTG, l'académie, l'international.</p>	<p><b>Développer la collaboration</b> avec les différents partenaires (associations, mairie, CACL, CTG, etc.)</p> <p><b>Développer des partenariats</b> extérieurs avec des associations.</p> <p><b>Participer aux journées et semaines thématiques</b></p> <p><b>Mettre en place un réseau Wifi</b> pour un CLG numérique et connecté</p> <p><b>ASF à l'heure des réseaux sociaux</b> : IG FB Twitter etc. Développer le site internet du CLG</p>	<p><b>Danse traditionnelle Hmong</b></p> <p><b>Le Club des Parents engagés</b></p> <p><b>Aux Portes des cultures guyanaises</b></p> <p><b>Réalisation d'un court-métrage</b></p> <p><b>Faiseurs d'Histoires</b></p> <p><b>Projet 3<sup>E</sup> Prépa Métiers</b></p> <p><b>Apprentissages et autonomie (SEGPA-CLG)</b></p> <p><b>Séjour Sportif et Culturel à Saül</b></p> <p><b>Projet « Timoun au jardin » (SEGPA ERE)</b></p> <p><b>Réaménagement de la serre ERE</b></p> <p><b>Le « Jardin des couleurs » ERE</b></p> <p><b>Projet « Art floral » ERE</b></p> <p><b>Projet « studios médias » éco-délégués</b></p>	

<b>FICHE-ACTION</b>	<b>Projet d'Établissement Collège Antoine Sylvère Félix 9730374U - Macouria-Soula</b>		<b>AXE 1 : Réussir l'accueil au Collège en accompagnant mieux</b>	
			Date de démarrage de l'action :	
<b>INTITULÉ DE L'ACTION :</b>				
<b>Constat :</b>				
<b>Personnes concernées :</b>	<b>Objectif(s) :</b>	<b>Propositions de modalités de mise en œuvre (Calendrier, moyens, ressources) :</b>	<b>EC</b>	<b>AR</b>

EC : En cours

AR : A réaliser

<b>FICHE-ACTION</b>	<b>Projet d'Établissement Collège Antoine Sylvère Félix 9730374U - Macouria-Soula</b>		<b>AXE 2 :</b> <b>Construire une scolarité efficace et de qualité</b>	
			Date de démarrage de l'action :	
<b>INTITULÉ DE L'ACTION :</b>				
<b>Constat :</b>				
<b>Personnes concernées :</b>	<b>Objectif(s) :</b>	<b>Propositions de modalités de mise en œuvre (Calendrier, moyens, ressources) :</b>	<b>EC</b>	<b>AR</b>

EC : En cours

AR : A réaliser

<b>FICHE-ACTION</b>	<b>Projet d'Établissement Collège Antoine Sylvère Félix 9730374U - Macouria-Soula</b>		<b>AXE 3 :</b> <b>Mieux vivre le Collège</b>	
			Date de démarrage de l'action :	
<b>INTITULÉ DE L'ACTION :</b>				
<b>Constat :</b>				
<b>Personnes concernées :</b>	<b>Objectif(s) :</b>	<b>Propositions de modalités de mise en œuvre (Calendrier, moyens, ressources) :</b>	<b>EC</b>	<b>AR</b>

EC : En cours

AR : A réaliser

<b>FICHE- ACTION</b>	<b>Projet d'Établissement Collège Antoine Sylvère Félix 9730374U - Macouria-Soula</b>		<b>AXE 4 :</b> <b>Ouvrir le Collège sur son territoire</b>	
			Date de démarrage de l'action :	
	<b>INTITULÉ DE L'ACTION :</b>			
	<b>Constat :</b>			
<b>Personnes concernées :</b>	<b>Objectif(s) :</b>	<b>Propositions de modalités de mise en œuvre (Calendrier, moyens, ressources) :</b>	<b>EC</b>	<b>AR</b>

EC : En cours

AR : A réaliser

**4- Calendrier :**

Le calendrier retenu est le suivant, en accord et en cohérence avec le projet des Ecoles et l'IEN copilote du REP+ (Mme Maryse **PREVOT**) et l'IEN-ET STI Référent du CLG (M. Cédric **PEDRONO**) :

- PE en cours de finalisation présenté au Conseil Pédagogique du 08/10/2019 ;
- Début élaboration des Fiches-Actions en sem. 42A en ateliers : jusqu'à fin novembre ;
- 18/11 : Présentation des axes du PE au COPIL 2 du réseau ASF ;
- Présentation des axes du PE au CA du Budget de fin novembre : état de l'avancée du PE ;
- Présentation en Conseil Pédagogique du mois de janvier 2020 pour un vote en février 2020 et mise en œuvre du Projet d'Etablissement 2019/2023 à partir de mars 2020 :
- Présentation des Axes aux Ecoles (à harmoniser avec ceux des écoles) => vers un projet de « réseau apprenant »
- Synthétique des actions transversales et spécifiques
- Fin Mars 2020 : Mise en route du projet d'établissement  
➔ reporté à la rentrée 2020
- Evaluation intermédiaire : Décembre 2020 (+ Projet de Réseau)
- Bilan d'étape annuel : 6 juillet 2020 (CA du 6/7/2020 à 9h en visioconférence)
  - Consulter le « Padlet des Projets » du CLG Antoine Sylvère Félix : [Cliquer ici](#)