

Indications du professeur :

Les travaux de chaque semaine seront déposés le lundi au secrétariat du collège et aussi sur le site du collège ou sur Pronote.

On travaille en autonomie, il est conseillé de travailler 45 minutes par jour.

Les élèves et leurs parents peuvent contacter l'enseignant par email ou Pronote.

Il y a des exercices d'application du cours et un devoir maison à rendre le jeudi de chaque semaine concernée.

**-I- Semaine du 16 MARS 2020 : Aire et Périmètre, unités d'aire.**

**Première partie :** Aire et périmètre.

Le cours a déjà été fait et noté en classe mais les élèves peuvent aussi s'aider du cours du livre à la page 30.

**Deuxième partie :** Unités d'aire.

Les unités d'aires usuelles sont :

- le mètre carré, noté **m<sup>2</sup>**, qui représente l'aire d'un carré d'un mètre de côté,
- les multiples du mètre carré (**dam<sup>2</sup>**, **hm<sup>2</sup>**, **km<sup>2</sup>**),
- les sous multiples du mètre carré (**dm<sup>2</sup>**, **cm<sup>2</sup>**, **mm<sup>2</sup>**).

Convertir la mesure d'une aire : j'utilise un tableau dans lequel il y a deux chiffres par colonne.

Méthode et exemple :

Km <sup>2</sup>		hm <sup>2</sup>		dam <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>		mm <sup>2</sup>	
						5	6	0	0	0	0		
								1	2	3	0	0	

Pour convertir 56 m<sup>2</sup> en cm<sup>2</sup> :

- a- Je repère l'unité de mesure (ici c'est le m<sup>2</sup>) et le chiffre des unités (ici c'est 6).
- b- Je place le chiffre 6 dans la colonne des unités des « m<sup>2</sup> ».
- c- Je complète avec des zéros jusqu'à la case des unités de la colonne cm<sup>2</sup>.
- d- Je conclus : 56 m<sup>2</sup> = 560 000 cm<sup>2</sup>

Pour convertir 12 300 mm<sup>2</sup> en cm<sup>2</sup>

Je place 12 300 mm<sup>2</sup> dans le tableau et je lis à partir des unités de la colonne cm<sup>2</sup> : 123 cm<sup>2</sup>.

On obtient donc : 12 300 mm<sup>2</sup> = 123 cm<sup>2</sup>.

Exercice d'application :

Km <sup>2</sup>		hm <sup>2</sup>		dam <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>		mm <sup>2</sup>	

-1- Placer dans le tableau :

- a) 1,5 km<sup>2</sup>      b) 10 m<sup>2</sup>      c) 45 cm<sup>2</sup>      d) 25 dm<sup>2</sup>      e) 3,12 dm<sup>2</sup>

-2- Compléter :

- a) 1,5 km<sup>2</sup> = ..... m<sup>2</sup>    b) 10 m<sup>2</sup> = ... dam<sup>2</sup>    c) 45 cm<sup>2</sup> = ... m<sup>2</sup>    d) 25 dm<sup>2</sup> = 0,25 ....    e) 3,12 dm<sup>2</sup> = 312 ...

Devoir maison à rendre sur feuille pour le jeudi 19 Mars 2020

Exercices partie 1 : N°18 page134, N° 45 et 49 page136.

Exercices partie 2 : N°20 page134 et N°42 page136.

Exercice complémentaire.

1- Calculer l'aire du rectangle de longueur 5,6cm et de largeur 2,5cm.

-2- Calculer l'aire de carré de côté 2,4cm.

-3- Calculer l'aire du triangle rectangle.

-4- Comment peut-on obtenir l'aire de la figure ?

Calculer l'aire de cette figure

