

Projet d'établissement 2015 – 2018



Collège Antoine Sylvère FELIX

Un diagnostic partagé

Effectifs

L'établissement a une capacité d'accueil théorique de 600 élèves. De 2013 à 2015, nous sommes passés de 237 élèves à 616 élèves. L'implantation du collège dans une zone en pleine expansion (logements à livrer prochainement) laisse penser que les effectifs devraient dépasser les 700 élèves dès la rentrée 2016.

Public

Au niveau des catégories socio - professionnelles, le public accueilli est plutôt défavorisé mais le pourcentage est comparable au taux départemental : 60 % d'ouvriers ou inactifs. Le taux de boursiers d'environ 60 % est légèrement supérieur à celui de l'académie (53 %). Environ 50 % des élèves sont demi-pensionnaires (16 % dans l'académie).

Difficultés scolaires

27 % des élèves comptent un an ou plus de retard à l'entrée en 6ème ce qui est légèrement supérieur au taux académique de 24 %.

Personnels

Le chef d'établissement est secondé par un adjoint, un adjoint gestionnaire et une directrice de SEGPA.

Le taux de titulaires enseignants de 64 % est comparable au taux académique. L'ancienneté moyenne des enseignants est de 0,6 année, ce qui peut s'expliquer par l'ouverture récente de l'établissement et aussi par un fort turnover.

Nous comptons par ailleurs, 6 temps pleins en vie scolaire, 2 CPE et 3 personnels ATSS.

Moyens de fonctionnement

Le nombre d'heures d'enseignement devant les élèves était de 1 en 2014 – 2015 pour le collège hors SEGPA, ce qui fait apparaître un différentiel de 0,23 par rapport à l'académie alors que les effectifs par division sont comparables à ceux de l'académie (environ 22 pour le collège et 14 pour la SEGPA).

Nous observons cette année une montée en puissance des effectifs avec une moyenne de 24 élèves par classe au collège et 17 en SEGPA.

Performance

Les indicateurs sont à créer au niveau des résultats aux examens: la première cohorte passe le DNB cette année.

Les premiers élèves de 3ème SEGPA ont tous été reçus au CFG et ont obtenu leur premier voeu au lycée professionnel en 2015.

Le pourcentage d'élèves en retard d'un an et plus est de 38,4 %, taux légèrement inférieur à celui de l'Académie (40,2 %).

Depuis la rentrée 2015, l'établissement est à la tête d'un réseau prioritaire renforcé (REP+). Quatre écoles travaillent avec le collège:

- Deux écoles se trouvent sur la même commune à Soula
- Une école est basée à Montsinéry
- Une école se trouve à Tonnegrande

Nous accueillons donc 227 élèves empruntant le transport scolaire.

Les axes prioritaires du projet d'établissement sont:

Axe 1 : Art, culture et sports leviers, d'amélioration d'image

Axe 2 : Créer du lien

Axe 3 : L'accompagnement continu

Axe 4 : Des apprentissages plus efficaces

Axe 5 : Citoyenneté et ambition

Axe 6 : Le numérique au service des apprentissages

Axe 1 : Art, culture et sports leviers d'amélioration d'image

Constats

Un collège en construction où les différents parcours sportifs, artistiques et culturels ne sont pas coordonnés dans un environnement où la vie associative de proximité est quasi-inexistante

Parcours sportif

1. les retards dans la livraison du gymnase ont freiné la mise en place d'ateliers, l'inscription à l'UNSS et le fonctionnement de l'association sportive
2. le turnover des équipes d'EPS n'a pas permis l'élaboration d'un projet commun

Parcours artistique et culturel

3. des actions ponctuelles, à l'initiative de quelques personnels, existent mais sans véritable lien ni structure
4. les équipes ont été mobilisées sur l'équipement nécessaire de leur discipline respective

Objectif Principal

Créer un climat scolaire propice à la réussite de tous les élèves en leur redonnant confiance à travers le sport, l'art ou la culture

Public concerné

1. La communauté éducative du collège : équipe de direction, enseignants, personnels de la vie scolaire, personnels ATTEE, élèves.
2. Les partenaires : parents, associations, entreprises, collectivités territoriales et forces de l'ordre.

Objectifs visés

1. Proposer un cadre propice à l'épanouissement par le sport et lutter contre le désœuvrement local
2. Créer un véritable parcours d'éducation artistique et culturel

Actions

1. Proposer un cadre propice à l'épanouissement par le sport et lutter contre le désœuvrement local

- créer une section sportive
- organiser des journées sportives inter-collège ou inter-degrés (CROSS, journée du sport scolaire, interclasses)
- dynamiser l'association sportive
- proposer l'activité natation à tous les élèves

2. Créer un véritable parcours d'éducation artistique et culturel

- organiser des voyages scolaires
- créer des ateliers (photo, théâtre, chorale)
- participer à des manifestations régionales ou nationales (collégiens au cinéma, Ma Guyane c'est bien, expositions)
- coordonner l'enseignement de l'histoire des arts

Indicateurs d'évaluations

- taux de fréquentation du CDI
- nombre d'expositions effectuées
- nombre de licenciés UNSS
- nombre de manifestations sportives
- nombre de nageurs
- nombre de participants aux différents ateliers
- nombre d'ateliers proposés
- taux de pression pour les classes à PAC, la section sportive

Programme de mise en œuvre

Année scolaire 2015 / 2016

Parcours sportif

1. proposer l'activité natation aux élèves de 3ème en plus des élèves de 6ème
2. structurer l'association sportive : déclaration, statuts, organisation interne, définition des activités d'appel
3. organiser un CROSS avec la participation des classes de CM2
4. organiser 2 journées sportives : 1 interne au collège et 1 ouverte aux CM2 du réseau

Parcours artistique et culturelle

1. création de l'atelier théâtre
2. mise en place d'une chorale
3. détermination d'un coordonnateur histoire des Arts
4. consolider les partenariats dans l'action "Collégien au cinéma"

Année scolaire 2016 / 2017

Parcours sportif

1. proposer l'activité natation à tous les élèves sur des périodes données
2. dynamiser l'association sportive : enrichir les activités sportives
3. monter une section sportive
4. pérenniser l'organisation du CROSS avec la participation des classes de CM2
5. pérenniser l'organisation des journées sportives

Parcours artistique et culturelle

1. pérenniser l'atelier théâtre en vue de l'ouverture d'une option théâtre au collège
2. dynamiser la chorale
3. nommer un référent culture
4. mettre en place la webradio

Année scolaire 2017 / 2018

Parcours sportif

1. proposer l'activité natation à tous les élèves toute l'année
2. dynamiser l'association sportive : enrichir les activités sportives et participer régulièrement aux compétitions UNSS
3. participer aux compétitions inter – sections sportives
4. pérenniser et améliorer l'organisation du CROSS avec la participation des classes de CM2 : thème décliné lors du CROSS
5. proposer plusieurs journées sportives à thèmes

Parcours artistique et culturelle

1. proposer l'option théâtre
2. créer des classes à projet artistique et culturel

Partenariats externes et internes

1. Equipes éducatives
2. théâtre de Macouria
3. ligues sportives
4. collectivités territoriales
5. CANOPE
6. UNSS
7. Rectorat (corps d'inspection, formation des personnels)

Axe 2 : Créer du lien

Constats

Problèmes de communication au sein du collège : interne et externe

Communication interne

- Le personnel de l'établissement ne se connaît pas : méconnaissance des fonctions et missions de chacun
- Informations internes trop denses et pas suffisamment ciblées
- Manque de moments d'échanges conviviaux
- Peu de travaux en interdisciplinarité
- Les élèves ne participent pas à la vie du collège

Communication externe

- la rencontre avec les parents se fait essentiellement lors des réunions parents – professeurs, des rencontres individuelles (CPE, professeurs, direction) mais la participation à la vie du collège est à travailler.
- L'accès à PRONOTE n'est pas exploité, plus généralement l'outil informatique est sous – utilisé
- L'annuaire des entreprises partenaires n'est pas créé. Pour l'instant, seule la SEGPA entretient des liens avec quelques entreprises.

Objectif Principal

Créer des conditions de communication propices à un enseignement de qualité

Public concerné

1. La communauté éducative du collège : équipe de direction, enseignants, personnels de la vie scolaire, personnels ATTEE, élèves.
2. Les partenaires : parents, associations, entreprises, collectivités territoriales et forces de l'ordre.

Objectifs visés

1. Assurer le bien-être au collège.
2. Améliorer la communication interne
3. Construire des relations de confiance avec les partenaires.

Actions

1. Assurer le bien-être au collègue

- ✓ Création du foyer socio-éducatif.
- ✓ Spectacles de fin d'année
- ✓ Remises de récompenses

2. Améliorer la communication interne

- ✓ Création d'un organigramme
- ✓ Mise en place de procédures (suivis de travaux, commandes de matériel...)
- ✓ Mise en place d'une plateforme de communication numérique (construction du site du collègue, ENT, fonctionnalités de Pronote mieux exploitées...)
- ✓ Mise en place de temps d'échanges entre les personnels du collègue.

3. Construire des relations de confiance avec les partenaires.

- ✓ Mise en place de l'école ouverte aux parents.
- ✓ Journées portes ouvertes, expositions-ventes
- ✓ communication avec les écoles du réseau

Indicateurs d'évaluations

- Taux de parents présents aux rencontres parents - professeurs
- Nombre de parents volontaires impliqués dans la vie de l'établissement (FSE, Conseil de classe, Conseil d'administration..).
- Nombre de réunions de concertation
- Nombre de connexions à Pronote, au site
- Nombre d'entreprises répertoriées comme lieux de stage
- Nombre de conseils écoles – collègue
- pourcentage d'élèves de CM2 du réseau s'inscrivant au collègue

Programme de mise en œuvre

Année scolaire 2015 / 2016

- ✓ création de l'organigramme et d'un calendrier annuel
- ✓ élaboration de procédures
 - phase d'expérimentation
- ✓ Ecole ouverte aux parents
 - rencontres parents – professeurs : expérimentation de rencontres à thèmes
- ✓ organisation de spectacles, de manifestations
- ✓ mise en place du comité de pilotage du numérique
 - suivi de l'équipement du collège
 - formations des personnels et des partenaires
- ✓ Liaison CM2 / 6ème
 - création d'un outil commun de suivi d'élèves (évaluations communes....)

Année scolaire 2016 / 2017

- ✓ élaboration de procédures
 - phase d'ajustements
- ✓ mise en place du FSE
- ✓ Ecole ouverte aux parents
 - temps de formation aux outils numériques
- ✓ mise en place d'un ENT
 - création du site internet du collège
 - ateliers numériques
- ✓ Organisation d'une journée portes ouvertes

Année scolaire 2017 / 2018

- ✓ Renforcer place du FSE
- ✓ Ecole ouverte aux parents
 - temps de formation aux outils numériques
 - création d'un espace dédié aux familles
- ✓ Liaison CM2 / 6ème
 - création d'un livret du collège

Partenariats externes et internes:

1. Collectivités territoriales
2. Associations de la commune
3. Ecoles du réseau
4. UDAF
5. CANOPE
6. DAC
7. Rectorat
8. Equipe de direction pour présentation de son rôle au sein du collège.
9. Infirmière scolaire
10. Assistante sociale

Axe 3 : Accompagnement continu

Constats

Un public à CSP plutôt défavorisées où les parents ont du mal à accompagner la scolarité de leurs enfants

1. Un service de vie scolaire à accompagner pendant la pause méridienne

- Un taux important de demi-pensionnaires
- Un nombre important d'élèves transportés

2. Des enseignants désarmés face à l'hétérogénéité des publics

Objectif Principal

Créer des conditions d'accueil pour la réussite de tous les élèves

Public concerné

La communauté éducative du collège (équipe de direction, enseignants, personnels de la vie scolaire, personnels ATTEE, élèves, parents)

Objectifs visés

1. Mieux accompagner le service de vie scolaire dans la prise en charge des élèves hors face à face avec l'enseignant
2. Lutter contre le désœuvrement de la pause méridienne
3. Gommer les inégalités entre élèves

Actions

1. Mieux accompagner le service de vie scolaire dans la prise en charge des élèves

- Mise en place d'un tutorat "adulte – enfant"
- Mise en place d'un tutorat entre pairs
- Circulation plus fréquente des personnels de direction
- Mise en place du dispositif D'COL dans des temps hors face en face
- Mise en place d'un groupe de paroles

2. Lutter contre le désœuvrement de la pause méridienne

- Création d'un foyer
- dynamiser l'accompagnement éducatif : augmenter le nombre d'ateliers, proposer des activités variées
- Proposer des activités sportives en collaboration avec l'association sportive

3. Gommer les inégalités entre élèves

- Mieux cibler les difficultés en généralisant les évaluations de 6ème à des disciplines supplémentaires
- Mettre en place une progression commune par discipline
- S'appuyer sur des partenariats extérieurs (maison de quartier, associations...)

Indicateurs d'évaluations

- taux de fréquentation des ateliers
- nombre d'incidents de vie scolaire
- résultats au DNB
- taux de redoublement

Programme de mise en œuvre

Année scolaire 2015 / 2016

- ✓ Mise en place de D'COL
- ✓ Mise en place du tutorat adulte – enfant
- ✓ Organisation de l'accompagnement éducatif dès le début de l'année
- ✓ Réflexion sur l'évaluation

Année scolaire 2016 / 2017

- ✓ Tutorat "élève - élève"
- ✓ Création du FSE
- ✓ Généralisation des évaluations de 6ème
- ✓ Création de progressions communes en maths et français
- ✓ Harmoniser les techniques d'évaluation

Année scolaire 2017 / 2018

- ✓ Médiation par les pairs
- ✓ généralisation d'un outil commun d'évaluation
- ✓ Généralisation des progressions communes dans toutes les disciplines

Partenariats externes et internes:

1. Collectivités territoriales
2. Associations de la commune
3. Equipe mobile de sécurité

Axe 4 : Des apprentissages plus efficaces

Constats

Une valeur ajoutée non chiffrée pour le moment, des indicateurs à construire

Points forts

- Des effectifs par division permettant une prise en charge adaptée
- Un projet numérique
- Des évaluations diagnostics pour les 6èmes en français et mathématiques
- Des devoirs en commun en 4ème et 3ème

Points à améliorer

1. L'écoute de l'élève
2. La lecture et l'expression orale en français
3. L'autonomie de l'élève
4. La méthodologie

Objectif Principal

Créer des conditions favorables aux apprentissages

Public concerné

La communauté éducative du collège (équipe de direction, enseignants, personnels de la vie scolaire, personnels ATTEE, élèves, parents)

Objectifs visés

1. Initier des projets pédagogiques
2. Valoriser la réussite
3. Développer un fond documentaire conséquent

Actions

1. Initier des projets pédagogiques

- Formaliser des réunions de coordination d'équipes
- Mettre des classes en barrettes pour l'accompagnement personnalisé
- Mettre des classes en barrettes en français et en mathématiques
- Mettre en place des ateliers (remise à niveau, soutien...)
- S'appuyer sur les personnels AED de vie scolaire pour le volet pédagogique
 - Exploiter au mieux le temps en salle d'études
 - Accompagner les élèves sur D'COL

2. Valoriser la réussite

- Organiser des concours dans chaque discipline
- Participer à des concours
- Organiser des remises de récompenses pour des temps forts (CFG, DNB, ASSR, CROSS, PSC1)

3. Développer un fond documentaire conséquent

- Mettre à jour l'achat de manuels scolaires ou de livres numériques
- Renforcer le partenariat avec CANOPE pour des ressources
 - abonnement

Indicateurs d'évaluations

- Nombre d'élèves inscrits aux concours
- Pourcentage de réussite aux examens
- Nombre d'élèves fréquentant le CDI

Programme de mise en œuvre

Année scolaire 2015 / 2016

1. Mise en place de D'COL – accompagnement des personnels
2. Accompagnement personnalisé organisé en barrettes en 6ème
3. Achat de manuels de 3ème
4. Ateliers d'accompagnement éducatifs opérationnels dès le 1er trimestre
5. Inscription à des concours
6. Création d'un agenda annuel pour les temps de concertation
7. Cérémonie de remise des diplômes
8. Devoirs en commun des 3èmes

Année scolaire 2016 / 2017

1. Cours de français et de maths en barrettes en 6ème
2. Création de progressions communes en maths et français par niveau
3. Devoirs en commun en 4ème et 3ème

Année scolaire 2017 / 2018

1. Généralisation des devoirs en commun par niveau
2. Généralisation des progressions communes dans toutes les disciplines

Partenariats externes et internes:

1. Parents
2. Corps d'inspection
3. CANOPE

Axe 5 : Citoyenneté et ambition

Constats

Des actes d'incivilités répétés

Objectif Principal

Former des citoyens autonomes et responsables

Public concerné

La communauté éducative du collège (équipe de direction, enseignants, personnels de la vie scolaire, personnels ATTEE, élèves, parents)

Objectifs visés

1. Favoriser les conditions du bien vivre ensemble
2. Prévenir l'absentéisme et le décrochage scolaire
3. Prévenir la maltraitance
4. Développer l'ambition

Actions

1. Favoriser les conditions du bien vivre ensemble

- Formation aux gestes de premiers secours, aux règles de la sécurité routière
- Médiation entre pairs
- Sensibilisation au développement durable
- Sensibilisation à la loi
 - exposition 13 – 18
 - journée d'appel

2. Prévenir l'absentéisme et le décrochage scolaire

- Améliorer l'outil de suivi des absences et généraliser son utilisation
- Lutte contre les conduites à risques (addictions, hygiène, sexualité, obésité)
 - "Petit déjeuner au collège"
 - Semaine du goût
- Education à la santé
 - Faire connaître la drépanocytose

3. Prévenir la maltraitance

- Education à la sexualité
- Lutte contre le harcèlement

4. Développer l'ambition en construisant son "Parcours d'avenir"

- Travailler son orientation
 - Participer à des forums des formations et des métiers
 - Cibler les stages (4ème et 3ème SEGPA, 3ème)
 - Accompagnement des enseignants sur les attendus du lycée
- Information sur les filières : liaison collège – lycées (LGT et / ou LP)

Indicateurs d'évaluations

- Pourcentage de demi-pensionnaires
- Pourcentage de reçus à l'ASSR1 et l'ASSR 2
- Pourcentage de reçus au PSC1
- Fréquentation de l'infirmerie
- Taux d'incidents vie scolaire
- Pourcentages de premiers voeux attribués
- taux d'affectation en lycées

Programme de mise en œuvre

Instaurer des rendez – vous incontournables annuels

- Petit déjeuner au collège
- Semaine du goût
- Journée de lutte contre le harcèlement et les violences scolaires
- Education à la sexualité
- PSC1

Année scolaire 2015 / 2016

- ✓ Créer un agenda annuel des rendez-vous incontournables
- ✓ PSC1 : augmenter le nombre d'intervenants (formation au PAF)
- ✓ Suivi des absences, punitions et sanctions : exploitation du logiciel PRONOTE
 - formation des personnels
- ✓ Participation au forum des métiers du collège voisin
- ✓ Création d'un livret de stage personnalisé

Année scolaire 2016 / 2017

- ✓ Pronote fonctionnel dès le premier jour de la rentrée
 - accès facilités
 - maintenance
- ✓ Médiation entre pairs
- ✓ Ouvrir le PSC1 dès la classe de 4ème
- ✓ Mise en place d'un forum des métiers et des formations au sein du collège
- ✓ Ajustements livret de stage et de suivi d'élèves

Année scolaire 2017 / 2018

- ✓ Développement de la liaison collège – lycée
 - stage, immersion
 - rencontre des personnels par discipline

Partenariats externes et internes

1. Equipes de direction des 2 collèges, des lycées d'accueil
2. Infirmières du bassin
3. Rectorat (assistance informatique, réseau FOQUALE, proviseur vie scolaire, Equipe mobile de sécurité, brigade de prévention de la délinquance juvénile)
4. Copsy
5. Collectivités territoriales

Axe 6 : Le numérique au service des apprentissages

Constats

Volonté d'utiliser le numérique pour redynamiser les apprentissages et motiver les élèves

Points forts :

- ✓ Utilisation du numérique par les élèves dans l'établissement ;
- ✓ Accompagnement personnalisé : D'COL : utilisation des tablettes numériques (I Pad)
- ✓ Mise en place de projets élèves utilisant le numérique ;
- ✓ Charte des usages TICE ;
- ✓ Communication via Pronote ;
- ✓ Usage du numérique en SEGPA
- ✓ Matériels numériques à disposition.
- ✓ Cyber-journal en conception

Points à améliorer :

- ✓ Développer les outils de communication en ligne ;
- ✓ Publication de productions numériques : média numérique ;
- ✓ Communication collaboration prof-élèves ;
- ✓ Finalisation du site web de l'établissement ;
- ✓ Publication des personnels sur le site établissement ;
- ✓ Utilisation des salles informatiques et/ou des outils numériques par toutes les disciplines.

Objectif Principal

Améliorer l'acquisition des capacités et compétences des élèves par les usages pédagogiques du numérique

Public concerné

- ✓ Les élèves et les enseignants.

Objectifs visés

- ✓ Initier des projets pédagogiques innovants
- ✓ Favoriser la réussite des élèves en leur donnant le goût de l'école par l'utilisation des outils numériques.
- ✓ Développer les outils de communication en ligne

Actions

- ✓ Mise en place de formations au numérique à l'attention des enseignants;
- ✓ Participation au projet « collèges numériques et innovation pédagogique »;
- ✓ Mise en place d'une équipe de pilotage de la politique numérique de l'établissement.
- ✓ Utilisation d'outils de réservation en ligne (doodle)
- ✓ Mise en place d'une veille numérique.

Indicateurs d'évaluations

- ✓ Taux d'occupation des salles informatiques,
- ✓ Fréquence des réservations des matériels,
- ✓ Combien de projets ont été financés ?
- ✓ Nombre de document dans la base documentaire ?
- ✓ Le cahier de texte est-il régulièrement implémenté.

- ✓ Nombre de consultations
- ✓ Les enseignants valident-ils les B2i
- ✓ Nombre d'heures de formation à l'outil numérique